

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Введение в проектную деятельность. Методология и
методы педагогических исследований**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	44.03.01
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Тема 1. Технология проектной деятельности в гуманитарном образовании. Типология проектов и специфика их структурирования.

Задания для семинарского занятия

1. История возникновения и практики проектного метода, его актуальность и перспективы в парадигме гуманитарного образования XXI века.

2. Цели, задачи, теоретико-методологические основы технологии проектного обучения.

3. Классификационные типы проектов: исследовательский, творческий, игровой (ролевой), ознакомительно-ориентированный (информативный, познавательный), практико-ориентированный.

Задания для самостоятельной работы

1. Этапы работы над проектом.

2. Основные требования к использованию проектного метода.

Тема 2. Методология и методы педагогических исследований как основа научно исследовательской работы.

Задания для семинарского занятия

1. Методология педагогического исследования

- Понятие «методология» и «методология педагогики»;

- Функции, задачи, уровни методологии педагогики;

- Общие методологические принципы научного исследования;

- Соответствие и связь понятий «методология», «метод», «методика» педагогического исследования.

2. Методологические основы и подходы к психолого-педагогическому исследованию

- Научное исследование и его специфика. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики;

- Понятия типология структура научного исследования;

- Материалистическая диалектика как общенаучная методологическая основа психолого-педагогического исследования;

- Гносеология как методологическая основа психолого-педагогического исследования;

- Системно-структурный подход; гуманистический, аксиологический подход; культурологический подход.

3. Методы психолого-педагогических исследований

- Общее понятие о методах психолого-педагогического исследования: понятия «метод», «метод исследования».

4.Классификация методов научного исследования:

- метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики;

- методы эмпирического исследования: наблюдение: непосредственное, опосредованное, сплошное, лонгитюдное и ретроспективное открытое и конспиративное;

- методы теоретического исследования;

- методы теоретико-эмпирического исследования

- опросные методы;

- эксперимент: естественный, лабораторный, долговременный и кратковременный, констатирующий, формирующий. Стадии эксперимента.

Задания для самостоятельной работы

1. Метод и теория.
2. Методологический аппарат психолого-педагогических исследований.
 - Структура психолого-педагогических исследований.
 - Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования.
 - Цель, гипотеза, задачи.
 - Теоретическая и практическая значимость для науки и практики

Тема 3. Проектная документация как сопровождающий фактор технологии проектной деятельности.

Задания для семинарского занятия

- 1.Оформление проекта.
- 2.Форматы проектной документации.
- 3.Документация пошаговой реализации проекта.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Использование форматов ИКТ в проектной деятельности (электронный презентации, виртуальные экскурсии, анимация, фильмы и др.).
- 2.Экспертная оценка проекта и ее документация.

Тема 4. Специфика социального проектирования и документирования в системе дошкольного образования.

Задания для семинарского занятия

1. Выбор темы и формата проекта.
2. Планирование и организация работы над проектом.

3. Оформление документации.

4. Подготовка к защите проекта и оценке работы.

Задания для самостоятельной работы

Документальное обеспечение жизненного цикла

- исследовательского проекта (естественнонаучного, экологического, лингвистического, культуроведческого и т.д.). Работа над рефератом. Виды рефератов и требования к их оформлению.

- ознакомительно-ориентированного (информативного, познавательного) проекта.

- практико-ориентированного проекта.

- творческого проекта (литературно-творческого, музыкального и др.) и игрового (ролевого) проекта (спортивного, географического и др.)